

fikk

Tervetuloa kouluun!

OPAS HELSINGIN KRISTILLISEEN
KOULUUN
lukuvuosi 2025–2026



Sisältö

Tervetuloa kouluun!	3
Kristillinen koulu	5
Tärkeät päivämäärät	7
Iltapäivätoiminta (IP)	9
Tukea koulunkäyntiin	11
Kielten opiskelu	13
Koulun painotukset	15
Kunnioituksen kulttuuri	17
Vinkkejä ekaluokkalaisen vanhemmille	19
Kunnioituksen kulttuuri	21

Tervetuloa kouluun!

Kiitos että olet valinnut *Helsingin kristillisen koulun*. Meidän koulussamme toimitaan, kasvetaan ja kasvatetaan yhdessä. Koululaisen elämää ei tarvitse etukäteen osata, vaan koulupäivät ovat tietojen ja taitojen ja yhdessäolon harjoittelemista varten!

Tästä oppaasta saat tärkeää tietoa koulun aloittamisesta ja käytännön asioista. Toivotamme kaikille koulussamme aloittaville lapsille ja heidän huoltajilleen hyvää ja turvallista lukuvuotta 2025–2026!

Millainen on Helsingin kristillinen koulu?

Helsingin kristillinen koulu antaa turvallisessa ja vapaassa ilmapiirissä kristillisen arvomaailman mukaista peruskoulua vastaavaa yleissivistävää opetusta. Koulu ottaa huomioon lapsen yksilöllisyyden sekä kasvattaa vastuuntuntoisia, oman ja toisen arvon ymmärtäviä kansalaisia.

Helsingin kristillinen koulu on yhtenäinen peruskoulu, joka on toiminut yli 30 vuotta. Se sijaitsee Pukinmäessä ja on yksi Helsingissä olevista yksityisistä peruskouluista, jotka toimivat Helsingin kaupungin sopimuskouluina. Koulu saa rahoituksensa muiden peruskoulujen tapaan valtiolta ja kaupungilta. Opetus on maksutonta. Samassa rakennuksessa koulun yhteydessä toimii päiväkoti *Pursi*, jossa tarjotaan esiopetusta ja päivähoitoa 3–5 -vuotiaille lapsille.


Helsingin kristillisen koulun ja Pursi päiväkodin toimintaa ylläpitää Helsingin kristillisen koulun kannatusyhdistys ry. Yhdistyksen toiminnan tarkoituksena on järjestää, edistää ja tukea kristillistä kasvatusta Suomessa. Kevätkokous valitsee kannatusyhdistyksen hallituksen, joka vastaa koulun ja päiväkodin toiminnasta ja strategian suunnittelusta. Kannatusyhdistyksen jäseneksi voi liittyä ottamalla yhteyttä kansliaan. Jäsenmaksu on 20 euroa / toimintavuosi.

Yhdistys ei ole sitoutunut minkään yksittäisen kirkko- tai seurakunnan oppiin tai kulttuuriin, vaan tekee yhteistyötä monipuolisesti eri seurakuntien ja tahojen kanssa pyrkien palvelemaan tasapuolisesti kaikkia erilaisia ja erilaisista taustoista tulevia perheitä.

Mitä opiskelu kristillisessä ympäristössä tarkoittaa?

Helsingin kristillinen koulu on sitoutunut valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyyn arvopohjaan. Sitä täydentää paikalliset Helsingin kristillisen koulun arvot, jotka nousevat kristillisestä maailmankuvasta ja ihmiskäsityksestä. Kristillisuus on olennainen osa koulun toimintaa, ja sen pysyvyyteen kiinnitetään arjessa huomiota ja annetaan sille arvo. Helsingin kristillisessä koulussa korostetaan erityisesti jokaisen ihmisen erityistä arvoa ainutlaatuisena, Raamatun mukaan Jumalan kuvaksi

Aamunavaus on hetki, jolloin kokoонnumme yhteen ja juttelemme Jumalalle. Se alkaa kellojen soidessa 8.55. Se pidetään yleensä luokassa, joskus yhteisesti. Olemalla ajoissa paikalla, osoitat kunnioitusta kaikkia kohtaan.



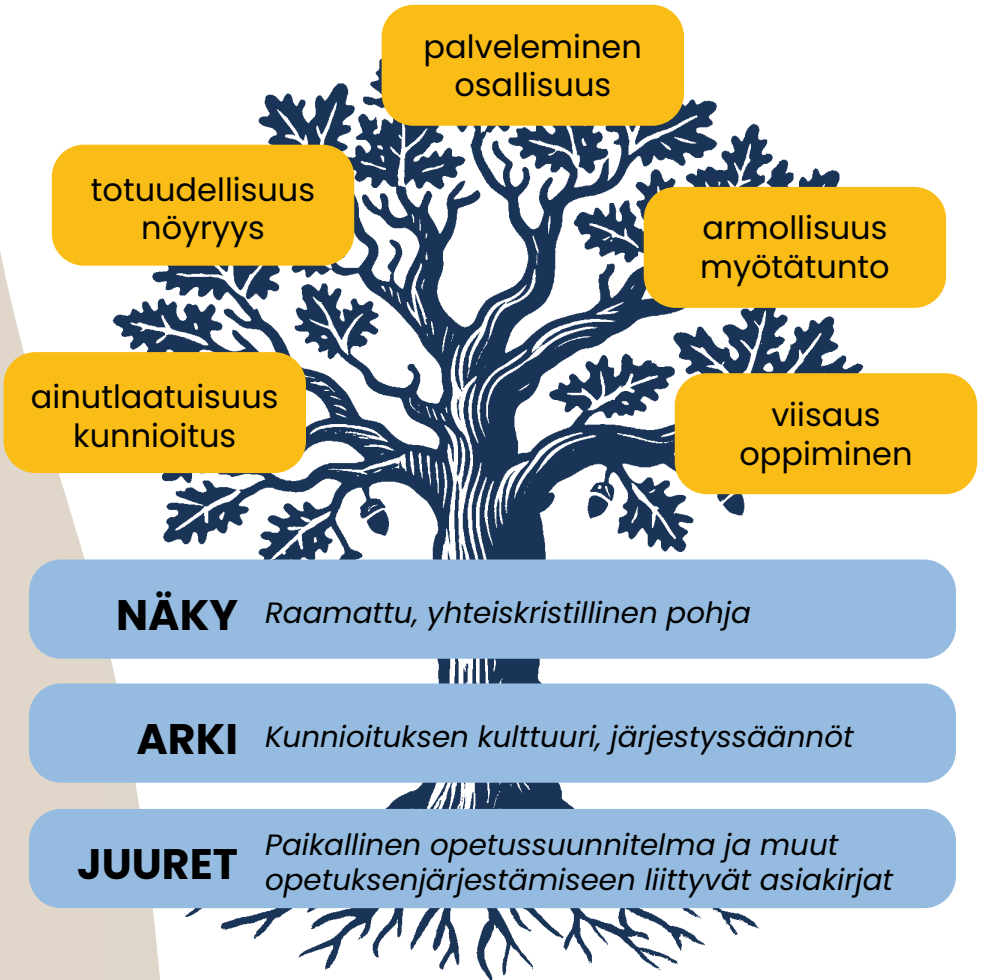
***Uusia ystävyyssuhteita
syntyy koulupolun aikana.
Hymy ja ystävällisyys toista
kohtaan auttaa aina!***

luotuna persoonana. ristillisyyttä näkyy ja kuuluu koulun tapakulttuurissa, juhlissa, aamunavauksissa ja osassa opetussisältöjä ja pedagogisia ratkaisuja. Koulun jokainen jäsen on mukana rakentamassa kunnioituksen kulttuuria, jossa jokainen on ainutlaatuinen, arvokas ja tärkeä ja kuuluu joukkoon! Koulun tavoitteena on kasvattaa, opettaa, ohjata ja varustaa oppilaita niin, että jokainen voi löytää oman paikkansa.

Toiminnan arvopohja

Helsingin kristillisen koulun arvopohja jakautuu viiteen arvopariin, joista jokainen rakentuu kolmelle tasolle.

- *ainutlaatuisuus – kunnioitus*
- *totuudellisuus – nöyryys*
- *palveleminen – osallisuus*
- *armollisuus – myötätunto*
- *viisaus – oppiminen*



Tärkeät päivämäärät

Helmi-maaliskuu 2025 kouluun hakeneet oppilaat ja huoltajat kutsutaan koululle, oppilaspaikka vahvistetaan kirjeitse tapaamisen jälkeen.

17.3.-16.4.2025 Iltapäivätoiminnan hakuaika

21.5.2025 Kouluuntutustumisaamu

7.8.2025 klo 8.55 Syyslukukausi alkaa!

Ensimmäiseen kouluviikkoon yhdessä!

Torstai 7.8.

klo 8.30-8.55 pihakahvit tarjolla huoltajille.

Perjantai 8.8.

klo 12 Koulunaloitusjuhlat pihalla! Ilmapalloja, esiintyjä, yhteistä kivaa :), tule mukaan!

Peruskoulujen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2025–2026

Helsingin kristillinen koulu noudattaa pääosin Helsingin kaupungin työ- ja loma-aikoja:

- Syyslukukausi 7.8.2025 (to) – 20.12.2025 (la)
- Syysloma 13.10.2025 (ma) – 17.10.2025 (pe)
- Lauantaikoulupäivä Valofestivaali 25.10.2025 (la)
- Joululoma 22.12.2025 (ma) – 6.1.2026 (ti)
- Kevätlukukausi 7.1.2026 (ke) – 30.5.2026 (la)
- Talviloma 16.2.2026 (ma) – 20.2.2026 (pe)
- Kiiristorstai 2.4.2026 vapaapäivä (korvattu syyslukukaudella)

Koulunkäynti on oppilaan työtä. Perheen lomat on aiheellista sovittaa koulun loma-aikoihin, koska poissa-olo vähentää oppilaan saamaa opetusta. 1–3 arkipäivän loma-anomuksesta vastaa luokanopettaja / -valvoja, pidemmistä päättää rehtori.

Vanhemmat voivat anoa erityisestä syystä lapselle vapautusta koulunkäynnistä Wilman lomakkeen kautta. Huoltajien on huolehdittava oppilaan opinnoista poissaolon ajan.

Loma-anomuksista tulee ilmoittaa sekä luokanopettajalle/-valvojalle että tehdä anomus Wilman kautta:
> hakemukset ja päätökset > uusi ilmoitus

Iltapäivätoiminta (IP)

Helsingin kristillisen koulun 1.–2.luokan oppilaille ja erityisen tuen oppilaille tarkoitettu iltapäivätoiminta on osa Helsingin kaupungin ylläpitämää perusopetuksen iltapäivätoiminnan tarjontaa. Iltapäivätoiminta järjestetään koulun tiloissa, mikä mahdollistaa monipuolisesti erilaisia toimintoja hyödyntämällä koulun liikuntasalia sekä taito- ja taideaineiden tiloja. Toimintaa ohjaavat koulutetut ohjaajat, joista useimmat toimivat koulupäivän aikana myös koulunkäynnin ohjaajina. Toimintaa suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa ja vanhempien toiveita kuullaan myös mielellään.

IP-paikan haku

Hakuaika lukuvuodelle 2025–2026 on 17.3.–16.4.2025.

Hakemus täytetään Wilmassa hakuaikana. Päätökset postitetaan koteihin heinäkuun 2025 alkuun mennessä. Iltapäivätoiminta on maksullista ja siihen kuuluu välipala sekä vakuutus. Muistatthän hakea IP-paikkaa ajoissa, paikat täytetään hakujärjestyksessä!

Ohjeet Wilma-tunnusten tekemiseen saa koulun kansliasta ja tarkemmat hakuohjeet löytyvät Helsingin kaupungin sivuilta.

IP-toimintamaksut

Toiminta-aika klo 16 saakka 100 €/kk

Toiminta-aika klo 17 saakka 120 €/kk

Tulojen perusteella voi hakea maksun alentamista tai perimättä jättämistä elokuusta lähtien.

Koulupäivän jälkeen

Koulu+ toiminta on koulun omaa kerhotoimintaa 3.luokkalaisille. Sen järjestämisestä tiedotetaan kevään 2025 aikana.

Kaikille oppilaille järjestettävästä muusta kerhotoiminnasta ja yhteistyöstä Helsingin Kristillisen Musiikkikoulun ja muiden tahojen kanssa tiedotetaan lukuvuoden alussa.



Tukea koulunkäyntiin, oppimiseen ja hyvinvointiin

Oppilaan hyvinvointi on hyvän kasvun ja oppimisen olennainen edellytys ja siksi hyvinvoinnin edistäminen on myös koulun toiminnan keskeinen pyrkimys. Oppilaalla on oikeus oppimiseensa ja koulunkäyntiinsä tarvitsemaansa tukea. Opiskeluhuollon tavoitteena on edistää koko yhteisön ja yksittäisten oppilaiden oppimista ja hyvinvointia. Opiskeluhuolto jakautuu yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon.

Yhteisöllinen opiskeluhuolto

Yhteisöllisellä opiskeluhuollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria, joka edistää lasten, oppilaiden ja opiskelijoiden

- oppimista
- terveyttä ja hyvinvointia
- sosiaalista vastuullisuutta
- vuorovaikutusta
- osallisuutta
- ympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta

Ryhmässä toimiminen on osa koulutyötä. Koululainen opettelee odottamaan vuoroaan, ottamaan toiset huomioon, keskustelemaan ja kuuntelemaan, noudattamaan ohjeita, sekä kestämään epäonnistumisen tunteita. Työpäivän jälkeen lapsi tarvitsee lepoa ja turvallisen aikuisen läsnäoloa.

Yksilökohtainen opiskeluhoito

Yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon sisältyvät kouluterveydenhuollon palvelut sekä kuraattori- ja psykologipalvelut. Siihen kuuluu myös monialainen asiantuntijaryhmä, joka kootaan tapauskohtaisesti oppilaan tueksi.

Oppimisen tukeen liittyvän lakimuutoksen myötä jako yksilö- ja yhteisölliseen opiskeluhoitoon tulee muuttamaan. Tulevista muutoksista tiedotetaan lukuvuoden alussa.



Kielten opiskelu

A1 englannin kielen opetus 1. luokalta alkaen

B1 ruotsin kielen opetus 6. luokalta alkaen

B2 valinnainen kieli 8. luokalta alkaen espanjan kieltä tarjotaan lv 25–26

Kotikielen opetusta järjestetään englannin, venäjän ja mahdollisesti espanjan ja portugalin kielissä hakijamäärien täytyessä.

Valinnaisaineet

Valinnaisaineita opiskellaan alakoulun luokilla 4–6 kaksi vuosiviikkotuntia. Valinnaiskursseina tarjotaan pääsääntöisesti taito- ja taideaineita, kuten kotitaloutta, liikuntaa, käsitöitä ja tanssia ja ilmaisutaitoa. Oppilaat voivat mahdollisuuksien mukaan päästä vaikuttamaan valinnaisainetarjottimeen.

Luokilla 8–9 valinnaisaineita on 4 vuosiviikkotuntia. Valinnaiskursseina tarjotaan taito- ja taideaineita, kuten bändi, kuvataide, liikunta, käsityö, kotitalous, ilmaisutaitoa, espanjan kieltä sekä vuosittain vaihtuvia kursseja.

Kristilliseen maailmankatsomukseen perustuvaan opetukseen liittyen vuosiluokilla 7–9 on 1 vuosiviikkotunti syventävää uskontoa koulukohtaisena valinnaisaineena kaikille oppilaille. Tämän lisäksi vuosiluokilla 6–9 on yksi kristillistä – ja tunnetaitokasvatusta tukeva HKK-tunti.




Oppimisen arviointi

Arviointi jakautuu opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti formatiiviseen ja summatiiviseen arviointiin. Arvioinnin painopistealueet

- rohkaiseva ja yrittämään kannustava ilmapiiri
- oppilaiden osallisuutta edistävä, keskusteleva ja vuorovaikutteinen toimintatapa
- oppilaan tukeminen oman oppimisprosessinsa ymmärtämisessä sekä oppilaan edistymisen näkyväksi tekeminen koko oppimisprosessin ajan

Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti yksilölliset tavoitteet huomioiden. Käytännössä tämä tarkoittaa lukuvuoden aikaista suullista, jatkuvaa arviointia sekä arviointia lukuvuoden päättyessä.



Oppimisen tukeen liittyvä lakimuutos astuu voimaan 1.8.2025. Oppimisen tukeen liittyvän uudistuksen tavoitteena on varmistaa, että jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Lisäksi uudistuksen tavoitteena on vähentää opetushenkilöstön hallinnollista työtä selkeyttämällä tuen arvioinnissa, päätöksenteossa ja suunnittelussa tarvittavien asiakirjojen määrää.

Asiasta tiedotetaan OPH:n aikataulujen mukaan.

Lukuvuoden päättyessä oppilas saa lukuvuositodistuksen. Se ilmaisee sanallisesti tai numeroin, miten oppilas on lukuvuoden aikana saavuttanut tavoitteet eri oppiaineissa. Vuosiluokkien 1–3 todistuksissa käytetään yksinomaan sanallista arviointia ja arviointi kohdistuu oppilaan oppimiseen, edistymiseen sekä yleisiin opiskelu- ja työskentelytaitoihin. Vuosiluokilla 4–9 käytetään numeroarviointia.

Huoltajien luottamus lapsen kykyihin ja tuki oppimisprosessissa vaikuttaa merkittävästi oppilaan kuvaan itsestä oppijana.

Koulun painotukset

Viljele ja varjele!

Kristilliseen arvopohjaan kuuluu vahvasti myös huolenpito



Läksyt tukevat oppimista.

Kännykät ja älykellot
pysyvät repussa koko
koulupäivän ajan.

ympäristöstä. Haluamme koulussa pitää ympäristöön ja kestäväan elämäntapaan liittyviä aiheita aktiivisesti esillä ja toteuttaa oppilaiden kanssa erilaisia ympäristöteeman liittyviä projekteja.

Ympäristöagentit-toimintamallin avulla osallistetaan oppilaita tukemaan koulun kestäväan kehityksen tavoitteita muun muassa järjestämällä yhteisiä teemapäiviä ja huolehtimalla kierrättämisestä ja viljelylaatikoiden ja piha-alueen hoidosta. Ympäristöagenttitoiminnan suunnittelu on oppilaslähtöistä. Ympäristöagenttien tavoitteena on saada koko kouluyhteisö ymmärtämään kestäväan elämäntavan merkitys ja toimimaan arjessa sen mukaisesti.

School To Belong

Yläkoulu on mukana HelsinkiMission ohjelmassa, jonka tavoitteena on tunnistaa ja lievittää yksinäisyyttä koulu maailmassa. Ohjelman avulla koulutetaan niin oppilaita kuin henkilökuntaa kuin huoltajia, ja se näkyy koulun vuosikellossa monin tavoin. Ohjelman avulla haluamme rohkaista jokaista koulun jäsentä osallisuuteen ja omistajuuteen. Koulullemme on luotu oma yksinäisyysstrategia vahvistamaan arjessa ryhmäytymistä tukevia toimintamalleja.

Tukioppilastoiminta

Tukioppilaat toimivat koulussa silminä ja korvina. He rakentavat koulussa hyvää ryhmähenkeä, yhteisöllisyyttä, sekä huolehtivat ettei kukaan jäisi yksin.

Oppilaskunnan hallitus

Oppilaskunta valitsee syksyisin jäsenet oppilaskunnan hallitukseen. Hallituksen tavoitteena on kannustaa oppilaita vaikuttamaan koulu yhteisön asioihin. Oppilaskunnan hallituksen kautta oppilaalla on mahdollisuus saada äänensä kuuluviin!

Valofestivaali

Koulun oman Valofestivaalin tavoitteena on tuoda niin koulun omille kuin lähialueen perheille valoa pimeään syksyn keskelle kristillisiin arvoihin nojaten. Valofestivaalin toiminnot pohjautuvat tänä lukuvuonna palvelemisen teeman ympärille. Valofestivaalipäivä on koulupäivä ja yksi vuoden Kohtaamisista koululla -teemapäivistä.

**Minä olen maailman valo.
Se joka seuraa minua, ei kulje pimeässä,
vaan hänellä on elämän valo. Joh:8**

***Juuri sinä** olet tärkeä osa kouluyhteisöä. Koulumme kunnioittamisen ja rohkaisemisen kulttuuri pohjaa kristilliseen käsitykseen siitä, miten ihan jokainen on ainutlaatuinen, arvokas ja tärkeä ja kuuluu joukkoon.*



Kodin ja koulun yhteistyö

Yhteistyö perustuu avoimuuteen ja luottamukseen, koska meillä on sama tavoite:

Koulun aikuiset ja oppilaan huoltajat yhdessä samalla puolella - *oppilaan puolella!*

Luokan vanhempien keskinäinen yhteistyö ja avoin puheyhteys auttaa monien haasteiden yli. Siihen kannattaa huoltajan panostaa heti koulupolun alkumetreiltä lähtien!

Vinkkejä ekaluokkalaisen vanhemmille

- Ole kiinnostunut lapsesi koulunkäynnistä.
- Kysy lapsen koulupäivästä ja kavereista.
- Tutustu lapsesi luokkakavereiden huoltajiin.
- Muiden huoltajien kanssa voi sopia esimerkiksi yhteisestä tekemisestä ja pelisäännöistä.
- Ole rohkeasti yhteydessä kouluun.
- Kysy mahdollisuuksista olla mukana koulun toiminnassa.
- Lapsen hyvinvoinnin tärkeitä tekijät: monipuolinen ruoka, riittävä uni, liikkuminen ja leikki, ruutuajan rajoittaminen.
- Iltasatu ja -rukous on hyvä hetki pysähtyä yhdessä.

Wilma on tärkeä yhteydenpitokanava kodin ja koulun välillä. Wilmasta löytyvät niin läksyt kuin rehtorin tiedotteet. Huoltajan tehtävä on seurata Wilmaa säännöllisesti. Ole rohkeasti yhteydessä kouluun, ratkotaan asioita mieluummin yhdessä kuin yksin!

Positiivista kuvaa ja puhetta koulunkäynnistä on tärkeää kannatella myös kotona. Puhutaan ja ajatellaan hyvää kaikista koulun jäsenistä.

Ongelmat ja riidat voidaan ratkaista yhdessä. Pyydetään ja annetaan anteeksi. Jos asiat jäävät vaivaamaan, on vanhemman hyvä olla heti yhteydessä luokkakavereiden vanhempiin tai kouluun.

Nähdään pihakahveilla torstaina 7.8.2025 klo 8.30!

***Lukeminen ja kirjoittaminen** ovat taitoja, joita peruskoulussa opetellaan. Näitä taitoja ei tarvitse osata koulun alkaessa.*

Lukemaan, kirjoittamaan ja laskemaan oppimisen taitojen kehittymistä voi tukea kotona esimerkiksi pelaamalla lapsen kanssa erilaisia pelejä ja lukemalla lapselle ja lapsen kanssa. Omaan lähikirjastoon kannattaa mennä yhdessä tutustumaan viimeistään koulupolun alkaessa!

Kunnioituksen kulttuurin kulmakivet

Kohtelen jokaista hyvin ja ystävällisesti.

Teen parhaani.

Tavoittelen erinomaisuutta.

Kiitän, rohkaisen, autan ja palvelen.

Teen yhteistyötä jokaisen kanssa.

Pyydän ja otan mukaan.

Myönnän virheeni.

Pyydän ja annan anteeksi.

Noudatan yhteisiä sääntöjä.

Olen ajoissa.

Osoitan myötätuntoa.

Kuuntelen ja keskityn parhaani mukaan.

Puhun ja ajattelen hyvää toisista.

Olen reilu, rehellinen ja luotettava.

Helsingin kristillinen koulu

Pukinmäki
Pieksupolku 5
00720 Helsinki
p. 050 512 0607
kanslia@hkkhel.fi

Rehtori Mirva Karavirta

p. 050 565 9832
mirva.karavirta@hkkhel.fi

Apulaisrehtori Tytti Kaisamatti

p. 050 523 6229
tytti.kaisamatti@hkkhel.fi

Saattoliikenne autolla kouluun tapahtuu Karhusuontien käänköpaikalta. Välttötehän turhaa liikkumista Pieksupolulla riskien minimoimiseksi.



***“Minä olen ihme, suuri ihme ja
kiitän sinua siitä.”***

Ps. 139:14a

***“Palvelkaa kukin toistanne
sillä armolahjalla,
jonka olette saaneet,
Jumalan moninaisen
armon hyvinä haltijoina.”***

Piet. 4: 10

Seuraa meitä:



helsinginkristillinenkoulu.fi



[@helsinginkristillinenkoulu](https://www.instagram.com/helsinginkristillinenkoulu)



www.facebook.com/helsinginkristillinenkoulu/